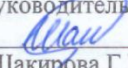





<p>«Рассмотрено»          Руководитель МО            (Шакирова Г.К.)          Протокол №1          от «27» августа 2020 г.</p>	<p>«Согласовано»          Заместитель директора          по УВР МБОУ          Кичкетанской СОШ            (Зиннатуллина Э. Х.)          «28» августа 2020 г.</p>	<p>«Утверждено»          Директор МБОУ          Кичкетанской СОШ            (Зиннатова Н.М.)          Приказ №71          от «28»августа 2020 г.</p> 
---	---	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 КИЧКЕТАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
 АГРЫЗСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
 РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

---

Рабочая программа  
 по учебному предмету  
**Основы безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов**  
 Разработал: учитель высшей квалификационной категории  
**Зиннатов А.А.**

---

Принято на заседании  
 педагогического совета  
 протокол №1 от 28.08.2020 г.

2020 год

В учебном плане ООО в МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района Республики Татарстан на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 69 часов (в 8 классе – 35 часов, в 9 классе – 34 часа).

Учтены национальные, региональные и этнокультурные особенности, что выделены курсивом.

### **Планируемые результаты освоения предмета**

#### **Личностные результаты:**

- освоение знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

### **Метапредметные результаты:**

- формирование целостного представления об изучаемом объекте, явлении;
- лучшее усвоению содержания предмета;
- установление более прочных связей с повседневной жизнью и окружающим миром;
- усиление развивающей и культурной составляющей программы;
- умение рационально использовать учебное время.

### **Предметные результаты.**

#### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;

- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## Содержание учебного предмета

### 8 класс

#### Модуль I «Основы безопасности личности, общества и государства»

##### Раздел I «Основы комплексной безопасности»

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Безопасность на дорогах.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе *железнодорожном*, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта.

Велосипедист — водитель транспортного средства. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. *Правила безопасного поведения на дорогах, находящихся в непосредственной близости к месту проживания и обучения.*

Безопасные правила поведения на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Практическая работа: Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Первая помощь при утоплении.

Правила безопасности в туристических походах и поездках.

Человек и окружающая среда. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. *Экологические риски на территории Республики Татарстан*

Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Основные правила безопасного пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Меры предосторожности и правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража)

Элементарные способы самозащиты.

Информационная безопасность подростка.

##### Раздел II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов)

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи)

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный дождь (ливень), крупный град, гроза)

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы)

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (наводнения, половодье, сели, цунами)

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (лесные, торфяные и степные пожары)

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. *Рекомендации по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера, актуальных для Республики Татарстан.*

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.

Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Практическая работа: Действия по сигналу «Внимание всем!».

### **Раздел III «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации»**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.

Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Контрольный тест по модулю «Основы безопасности личности, общества и государства»

### **Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

#### **Раздел IV «Основы здорового образа жизни»**

Здоровье как основная ценность человека. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания), их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек и их факторов

#### **Раздел V «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

Основы оказания первой помощи пострадавшим и ее значение. Практическая работа: Отработка навыков пользования противогазом ГП-7.

Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Практическая работа: Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки.

Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.

Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Практическая работа: Наложение медицинской шины.

Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.

Контрольный тест по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

## 9 класс

### Модуль I «Основы безопасности личности, общества и государства»

#### Раздел I «Основы комплексной безопасности»

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре.

Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты при пожаре.

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения в автономных условиях. Практическая работа: Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Меры предосторожности и правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (мошенничество, самозащита покупателя).

#### Раздел II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. *Особенности деятельности промышленных предприятий, расположенных на территории Республики Татарстан*

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных объектах)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера на химически опасных объектах и защита населения от них.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (пожароопасных и взрывоопасных объектах)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (экономика)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения на транспорте.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера на гидротехнических сооружениях и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению.

Рекомендации по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (*в том числе в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, актуальных для Республики*).

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.

Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Практическая работа: Действия по сигналу «Внимание всем!».

#### Раздел III «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации»

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.

Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения)

Личная безопасность при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Контрольный тест по модулю «Основы безопасности личности, общества и государства»

### Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

#### Раздел IV «Основы здорового образа жизни»

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Вредные привычки и их факторы (употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.



Профилактика вредных привычек и их факторов.

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

#### **Раздел V «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

Основы оказания первой помощи пострадавшим и ее значение. Практическая работа:

Отработка навыков пользования противогазом ГП-7.

Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Практическая работа:

Наложение медицинской шины.

Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Первая помощь при укусе насекомых и змей.

Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.

Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Практическая работа:

Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки.

Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Контрольный тест по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

**Тематическое планирование  
с указанием количества часов на освоение каждой темы**

**8 класс**

Название модуля, раздела	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
<b>Модуль I «Основы безопасности личности, общества и государства»</b>	24	5	2
Раздел I «Основы комплексной безопасности»	11		
Раздел II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»	10		
Раздел III «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации»	3		
<b>Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>	11		
Раздел IV «Основы здорового образа жизни»	4		
Раздел V «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	7		
ИТОГО: 35 часов			

**9 класс**

Название модуля, раздела	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
<b>Модуль I «Основы безопасности личности, общества и государства»</b>	22	5	2
Раздел I «Основы комплексной безопасности»	5		
Раздел II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»	10		
Раздел III «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации»	7		
<b>Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>	12		
Раздел IV «Основы здорового образа жизни»	4		
Раздел V «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	8		
ИТОГО: 34 часа			

Программой предусмотрено проведение 2 контрольных тестов в каждом классе по завершению изучения модулей «Основы безопасности личности, общества и государства» и «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

## Учебно-методический комплект

- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8класс. - М.: "Просвещение", 2015.
- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9класс. - М.: "Просвещение", 2015.
- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 4-е изд. - М.: "Просвещение", 2016 (Электронная форма)

## Перечень технических средств обучения

1. Ноутбук.
2. Проектор.

## Перечень ресурсов медиатеки

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Издательский дома «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>